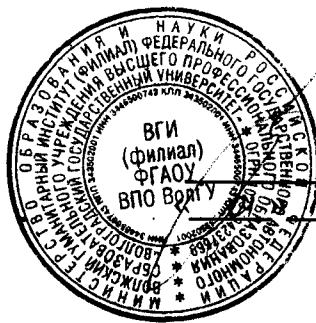


**Волжский гуманитарный институт
(филиал)
федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Волгоградский
государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
М.В. Севостьянов
09 _____ 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о видах и формах
внутренней оценки качества реализации
дополнительных образовательных и
дополнительных профессиональных
программ ЦНО и их результатов
ВГИ (филиала) ФГАОУ ВПО ВолГУ
(Центр непрерывного образования)
2015-2016 учебный год
«01» 09 2015 г. № 04.01-21-144**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования», Положением о Волжском гуманитарном институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» (далее – ВГИ (филиал) ВолГУ), Положением о Центре непрерывного образования (далее – ЦНО) ВГИ (филиала) ВолГУ.

1.2. Положение предназначено для введения единых требований к внутренней оценке качества при реализации дополнительных образовательных (далее – ДОП) (краткосрочных курсов и программ довузовской подготовки), а также дополнительных профессиональных (далее – ДПП) программ (повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка), реализуемым в ЦНО ВГИ (филиала) ВолГУ.

1.3. Положение определяет цели и задачи внутренней оценки качества программ дополнительного образования в ЦНО ВГИ (филиала) ВолГУ, виды и формы, которые и определяют его организационную и функциональную структуру.

1.4. Разработка и утверждение ДПП/ДОП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП/ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и реализации ДПП/ДОП процедуре обучения по программам дополнительного образования для детей и взрослых и (или) процедуре обучения при реализации дополнительных образовательных и дополнительных профессиональных программ в ЦНО ВГИ (филиала) ВолГУ.

Название документа: Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных и дополнительных профессиональных программ в ЦНО ВГИ (филиала) ФГАОУ ВПО ВолГУ

Разработчик: заведующая ЦНО Т.А. Саломатова Страница: стр. 1 из 4

Версия: 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

2. Цели и задачи системы оценки качества дополнительного образования и их результатов

2.1. Содержание реализуемых в ЦНО ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.2. Содержание реализуемых в ЦНО ДПП учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.3. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.4. Целями системы оценки качества реализации ДПП/ДОП и их результатов в ЦНО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации ДПП/ДОП в ЦНО ВГИ (филиала) ВолГУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в ЦНО, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности ДПП посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.5. Задачами построения системы оценки качества реализации ДПП/ДОП и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации ДПП/ДОП и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ЦНО в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;
- определение степени соответствия ДПП/ДОП с учетом запросов основных потребителей, нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации ДПП/ДОП;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП/ДОП;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в ЦНО ВГИ (филиала) ВолГУ.

2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества ДПП/ДОП ЦНО ВГИ (филиала) ВолГУ являются: слушатели, работодатели, организации-заказчики дополнительных образовательных услуг.

2.8. ЦНО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, а также оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного образования.

2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации слушателей;
- мониторинга качества образования ДПП/ДОП среди слушателей и работодателей, который проводит ЦНО самостоятельно после окончания каждой программы.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие материалы:

- образовательная статистика данных о численности слушателей, выбравших ДОП/ДПП;
- итоги текущей аттестации (контрольная работа, реферат, тестирование, коллоквиум), промежуточного контроля (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные отчеты, рефераты) и итоговой аттестации (экзамен, зачет, защита аттестационной работы, реферата, работа методического характера, научное исследование, тестирование, собеседование, опрос и др.) для слушателей ДПП;
- данных входного, промежуточного и итогового контролей в форме ОГЭ и ЕГЭ для слушателей курсов по программам довузовской подготовки;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- мониторинговые исследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты ЦНО ВГИ (филиала) ВолГУ.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных ДОП/ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества дополнительного образования;
- внешняя независимая оценка качества дополнительного образования.

3. Ответственность ЦНО за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации программ дополнительного образования

3.1. ЦНО ВГИ (филиала) ВолГУ несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП/ДОП:

3.1.1. Руководитель программы/научный консультант несет ответственность за:

- содержание рабочих программ и их соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, требованиям ФГОС;
- за качество и полноту реализации ДПП;
- объективность контроля оценки достижений слушателей.

3.1.2. Заведующий ЦНО несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации ДПП/ДОП;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития системы оценки качества ДПП;
- составление отчетов по результатам оценки реализации ДПП/ДОП;
- анализ результатов оценки качества реализации ДПП/ДОП в ЦНО;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПП/ДОП;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по ДПП/ДОП;
- работу по внесению корректив в ДПП/ДОП по результатам их оценки;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.

3.1.2. Заведующий сектором ЦНО несет ответственность за:

Название документа: Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных и дополнительных профессиональных программ в ЦНО ВГИ (филиала) ФГАОУ ВПО ВолГУ

Разработчик: заведующая ЦНО Т.А. Саломатова Страница: стр. 3 из 4

Версия: 1

Копии с ланного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации ДПП/ДОП;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП/ДОП и их результатов.

Заведующая
Центром непрерывного образования



Т.А. Саломатова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



О.В. Пенькова

И.о. начальника общего отдела



М.И. Соколова